

Formation des bénévoles CRG - VPA







*Bénévoles rendant visites aux PÂ à domicile
2 H par semaine.*

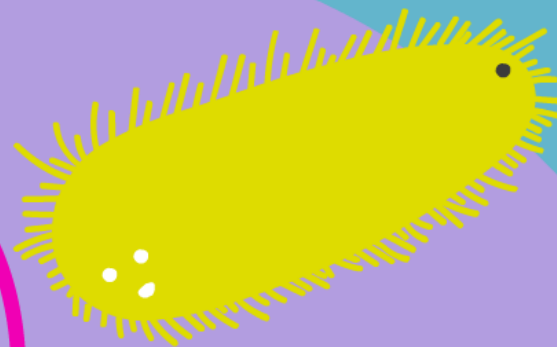
Accompagnement social, relationnel



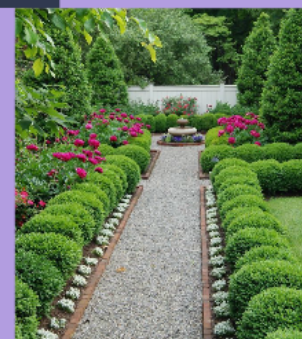
Cours ponctuels,
disparates, aléatoires sur
les sujets, sans continuité: •



Répondre aux
questionnement et
tenter de solutionner les
problèmes identifiés



Donner un "bagage"
minimum pour
citoyen averti



Construire une formation qui est du
sens, une "trajectoire", des cours
avec du lien les uns avec les autres...



Construire une formation qui est du sens, une "trajectoire", des cours avec du lien les uns avec les autres...

Répondre aux
questionnement et
tenter de solutionner les
problèmes identifiés



A red suitcase is open and overflowing with various items, including clothes, shoes, and toiletries, sitting on a bed in a hotel room. The items are packed haphazardly, with some items visible on top of the suitcase. The background shows a hotel room with two bedside lamps and a clock.



A quels besoins répond elle?



répondre aux pe
inconscientes et
effets contre pro



BONJOUR.

IL M'A
PARLÉ!!!



RECONNAISSANCE

« Un peu moins de politesse
et plus de considération. »

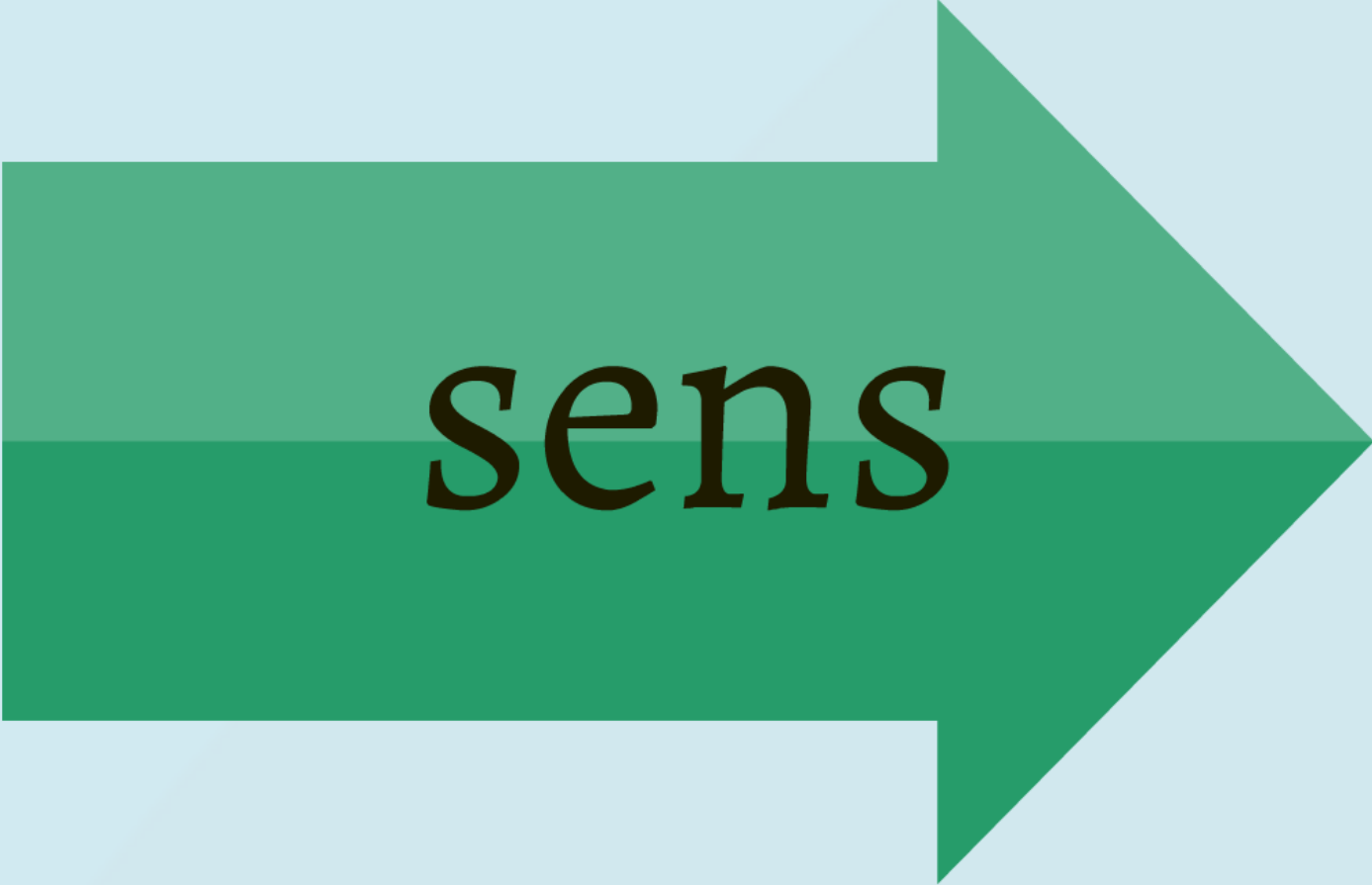
positionnement



Limites

répondre aux peurs
inconscientes et à leurs
effets contre productifs





sens

**Se former tout au long de
la vie , se réaliser**

[compétences]

[confiance]

[image de soi]



[compétences]



[ima

ces



[image de soi]



[*confiance*]

Méconnaissance des problématiques liées à l'âge





ÊTRE
VIEUX

C'EST ÊTRE
JEUNE
DEPUIS PLUS
LONGTEMPS
QUE LES
AUTRES

C'EST
TOUT

OBJECTIFS



rassurer



Securiser la relation

cadre

limites

savoir s'approcher

accompagnement individualisé



créer du lien
Intégrer
Appartenance



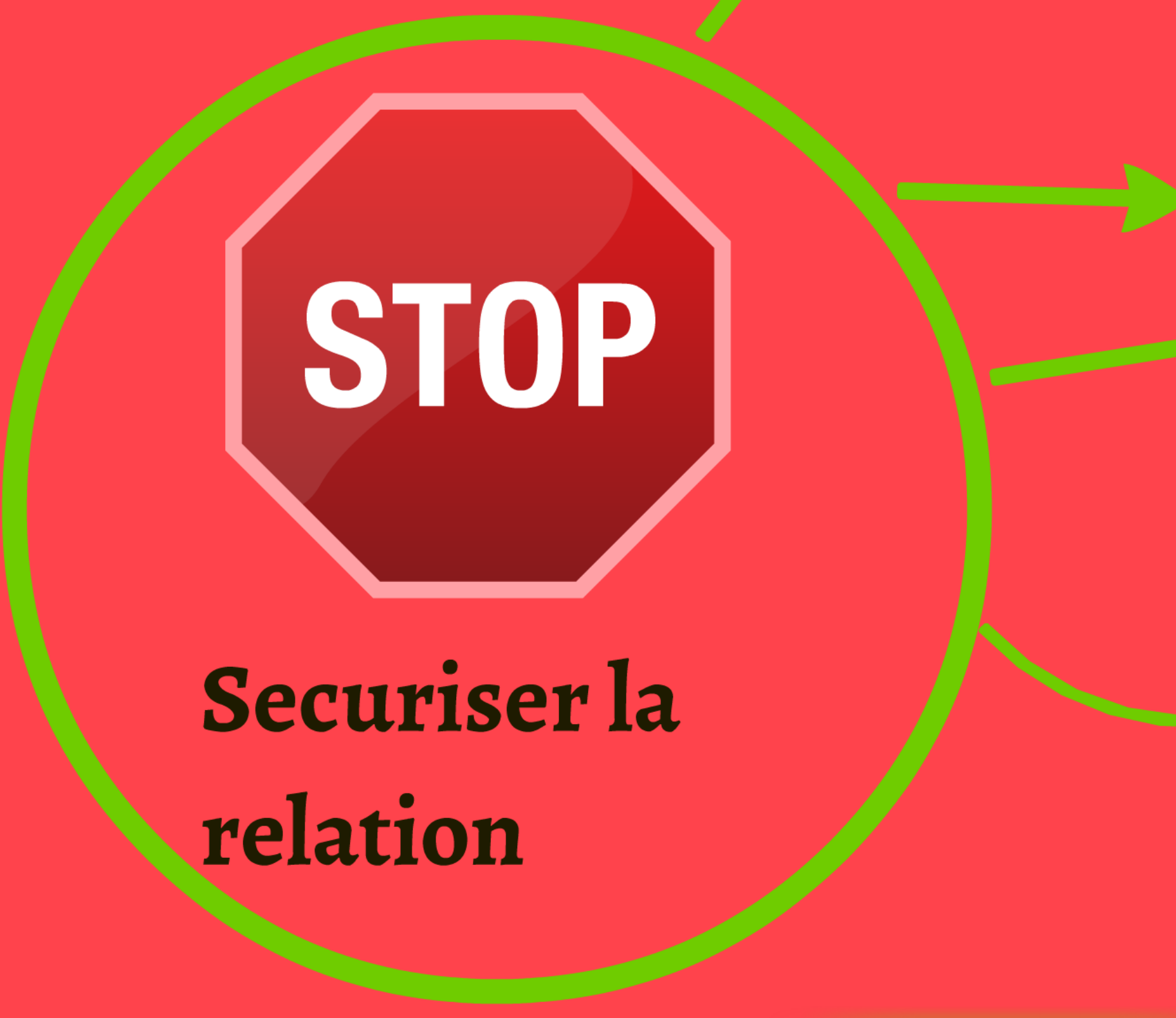
Reconnaissance et
fidélisation:
attestations de formation



***bénévoles fiables,
responsables,
autonomes,
impliqués***



rassurer



STOP

**Securiser la
relation**

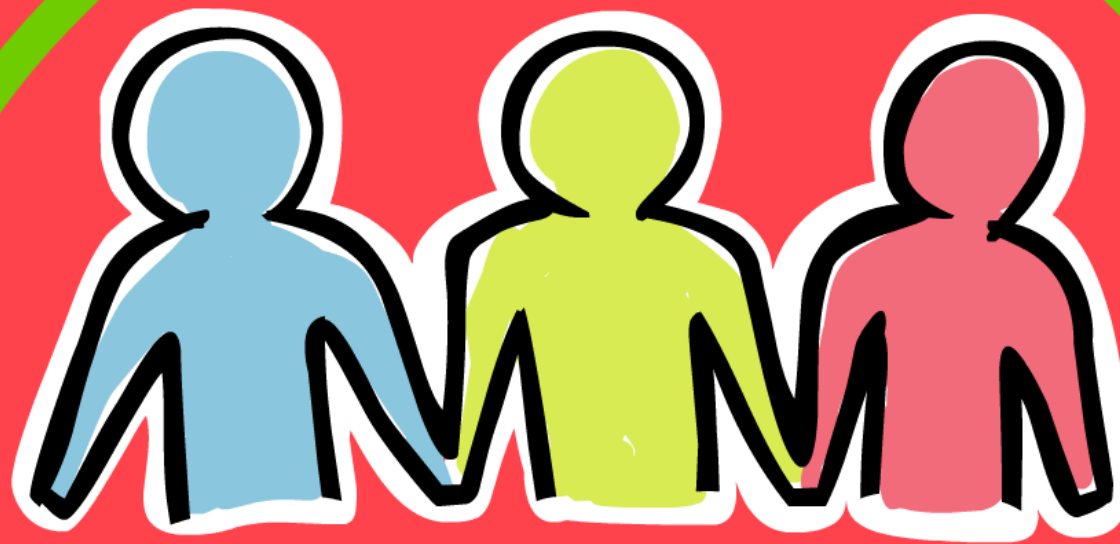
cadre

limites

suivi rapproché

*accompagnement
individualisé*





créer du lien

Intégrer

Appartenance



*Reconnaissance et
fidélisation:
attestations de formation*



***bénévoles fiables,
responsables,
autonomes,
impliqués***

Public



majoritairement des femmes
45- 65 ans

*Fréquentation :
sessions pleines en général
soit 15 / cours*



Contenu

L'approche modulaire permet de donner chaque cours distinctement et de s'adapter aux besoins du public cible

S'adapte à tous besoins de formation de bénévoles s'occupant de PÂ = modules à choix

Étant donné qu'il y a plus de 4 ans, elle est maintenant reconnue par nos clients et a récemment inspiré de nouvelles formations de bénévoles VPA

a été donné aux bénévoles de plusieurs communes dans son entièreté ou à choix des modules



2
modules obligatoires :
- Connaissances de base sur la PÂ
- Les limites du bénévolat
donnés 2 fois / an

Thèmes

- Connaissances de base sur la PÂ
- L'isolement social
- Les limites du bénévolat
- Communication et savoir-être
- Souffrances diverses, fin de vie
- Maladies spécifiques
- Sécurisation des déplacements

Formation modulaire:

7 modules de base
3 h / modules



Contenu

Formation modulaire:

7 modules de base

3 h / modules

Thèmes

- *Connaissances de base sur la PÂ*
- *L'isolement social*
- *Les limites du bénévolat*
- *Communication et savoir être*
- *Souffrances diverses, fin de vie*
- *Maladies spécifiques*
- *Sécurisation des déplacements*

2

modules obligatoires :

***- Connaissances de base
sur la PÂ***

- Les limites du bénévolat

donnés 2

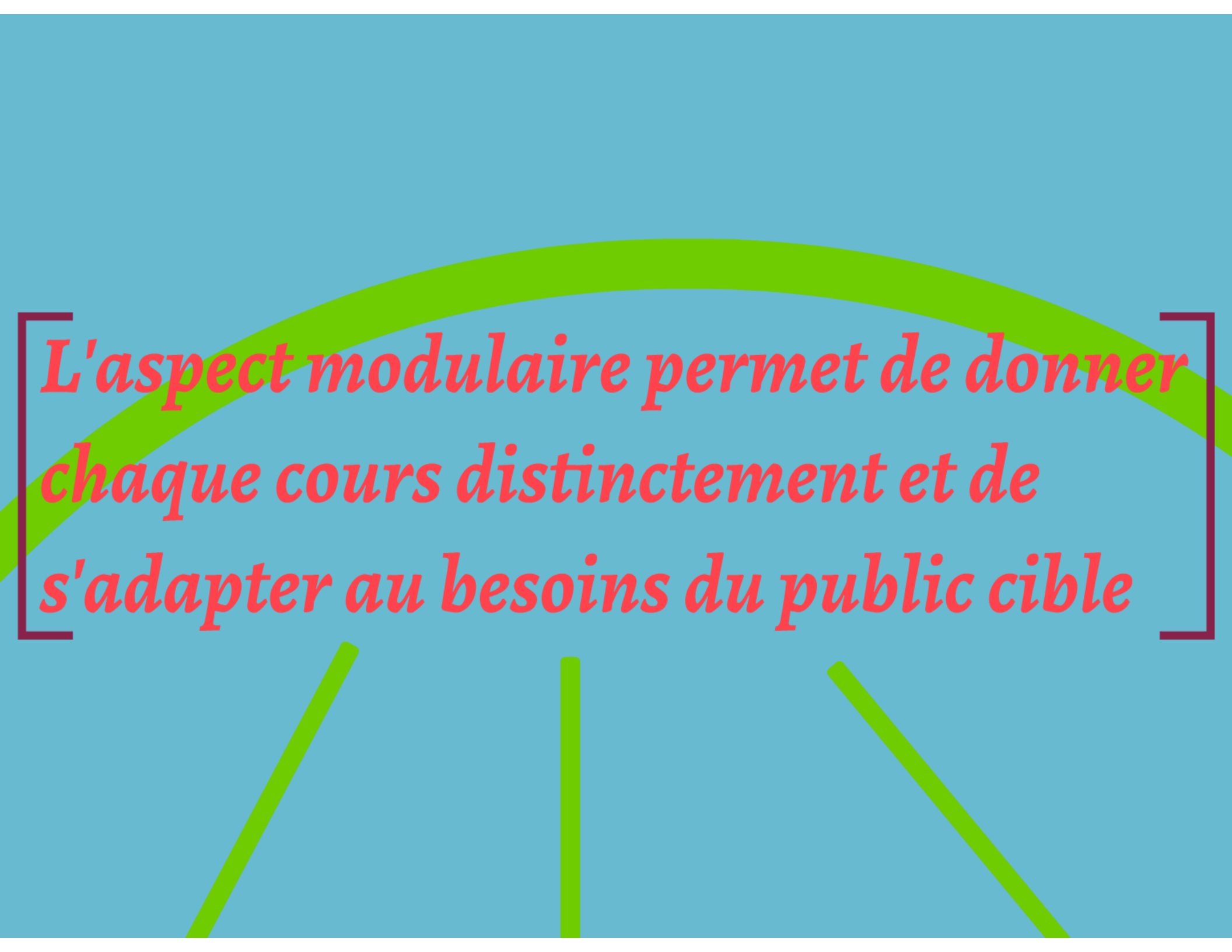
fois /an

*L'aspect modulaire permet de donner
chaque cours distinctement et de
s'adapter au besoins du public cible*

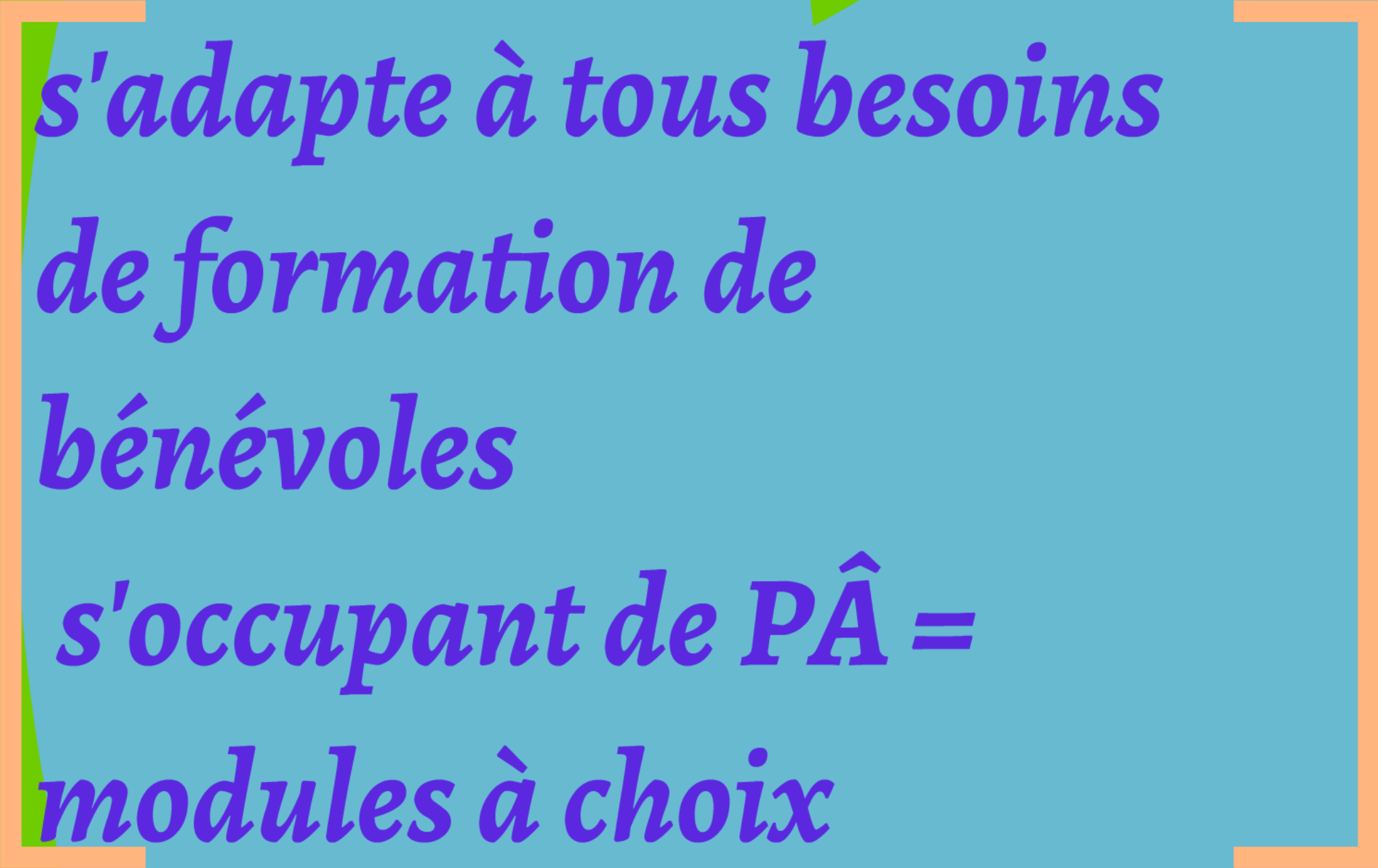
*s'adapte à tous besoins
de formation de
bénévoles
s'occupant de PÂ =
modules à choix*

*Conçue il y a plus de 6 ans,
elle est maintenant reconnue
car souvent demandée à
l'extérieur et a récemment
inspiré de nouvelles
formations de bénévoles VPÂ*

*a été donné aux bénévoles
de plusieurs communes dans
son entièreté ou à choix
des modules*



*L'aspect modulaire permet de donner
chaque cours distinctement et de
s'adapter au besoins du public cible*



*s'adapte à tous besoins
de formation de
bénévoles*

*s'occupant de PÂ =
modules à choix*



*a été donné aux bénévoles
de plusieurs communes dans
son entièreté ou à choix
des modules*

*Conçue il y a plus de 6 ans,
elle est maintenant reconnue
car souvent demandée à
l'extérieur et a récemment
inspiré de nouvelles
formations de bénévoles VPÂ*

Accompagnement des aînés vivant à domicile

Formation des bénévoles CRG

Le cours est centré sur le partage d'expérience et permet d'aborder les notions théoriques par des exemples pratiques.

But de la formation :

- Formation obligatoire : acquies les connaissances de base permettant d'accompagner une personne âgée vivant à domicile
- Formation spécifique : approfondissement des connaissances dans le domaine de l'accompagnement des personnes âgées

Au terme de la formation, les participants seront capables d'accompagner une personne âgée vivant à son domicile de manière adéquate.

Méthodes pédagogiques :

- Apports de connaissances théoriques
- Travaux en groupe et individuel
- Partage d'expériences et réflexions
- Mises en situation

Module de formation 1 (Obligatoire pour tout nouveau bénévole) 12.10.13 Horaire : 9h-12h	Besoins et réalités de la personne âgée <i>Objectif :</i> - Reconnaître les éléments essentiels nécessaires à l'accompagnement personnalisé d'une personne âgée. <i>Contenu :</i> - Le processus de vieillissement - Que signifie vieillir ? Quels impacts sur la vie quotidienne - Comment reconnaître l'urgence et comment y répondre -
Module de formation 2 (Spécifique) 26.11.13 Horaire : 9h-12h	L'isolement social : la source de bien des maux <i>Objectif et contenu :</i> - Identifier les causes de l'isolement social, comprendre ses conséquences et les comportements qui en découlent chez la personne âgée isolée. - Quelles sont les actions possibles du bénévole ?

Module de formation 3 (Obligatoire pour tout nouveau bénévole)	Moi, bénévole : de l'engagement au plaisir. <i>Objectif :</i> Identifier les motivations de son engagement bénévole et assumer les responsabilités inhérentes à ce rôle. <i>Contenu :</i> - Rôle et limite du rôle de bénévole - Bénévolat et famille de la personne âgée - Compétences propres et implication du bénévole dans sa mission - Se reconnaître
Module de formation 4 (Spécifique)	Attitudes accompagnantes <i>Objectif et contenu :</i> Identifier et pratiquer les outils de base de la communication et du savoir accompagner <i>Contenu :</i> - Comprendre les principes de communication - Relation d'aide et communication - Pratiquer l'écoute active - Expérimenter les difficultés de communication
Module de formation 5 (Spécifique)	Souffrance et fin de vie <i>Objectif :</i> Identifier et pratiquer des outils pour faire face à la souffrance de la personne âgée <i>Contenu :</i> - Quels sont les signes de la souffrance physique et psychique ? - Que signifie mourir ? - Les directives anticipées

Module de formation 6 (Spécifique)	Accompagnement des personnes ayant une maladie neuro-dégénérative ou psychiatrique <i>Objectif :</i> - Identifier les éléments essentiels et principaux des maladies neuro-dégénératives et psychiatriques les plus courantes chez la personne âgée (Parkinson, la Démence et les troubles bipolaires) - Travailler à prévenir ou diminuer des situations conflictuelles <i>Contenu :</i> - Eléments théoriques - Méthodes spécifiques de communication
---------------------------------------	---

Accompagnement des aînés vivant à domicile

Formation des bénévoles CRG

Le cours est centré sur le partage d'expérience et permet d'aborder les notions théoriques par des exemples pratiques.

But de la formation :

- Formation obligatoire : acquérir les connaissances de base permettant d'accompagner une personne âgée vivant à domicile
- Formation spécifique : approfondissement des connaissances dans le domaine de l'accompagnement des personnes âgées

Au terme de la formation, les participants seront capables d'accompagner une personne âgée vivant à son domicile de manière adéquate.

Méthodes pédagogiques :

- Apports de connaissances théoriques
- Travaux en groupe et individuel
- Partage d'expériences et réflexions
- Mises en situation

<u>Module de formation 1</u> (Obligatoire pour tout nouveau bénévole) 12.10.13 Horaire : 9h-12h	Besoins et réalités de la personne âgée <u>Objectif :</u> - Reconnaître les éléments essentiels nécessaires à l'accompagnement personnalisé d'une personne âgée. <u>Contenu :</u> - Le processus de vieillissement - Que signifie vieillir ? Quels impacts sur la vie quotidienne - Comment reconnaître l'urgence et comment y répondre -
<u>Module de formation 2</u> (Spécifique)	L'isolement social : la source de bien des maux <u>Objectifs et contenu:</u> - Identifier les causes de l'isolement social, comprendre ses conséquences et

<u>Module de formation 3</u> (Obligatoire pour tout nouveau bénévole)	Moi, bénévole : de l'engagement au plaisir. <u>Objectif</u> : Identifier les motivations de son engagement bénévole et assumer les responsabilités inhérentes à ce rôle <u>Contenu</u> : - Rôle et limite du rôle de bénévole - Bénévolat et famille de la personne âgée - Compétences propres et implication du bénévole dans sa mission - Se ressourcer
<u>Module de formation 4</u> (Spécifique)	Attitudes accompagnantes <u>Objectif et contenu</u> : Identifier et pratiquer les outils de base de la communication et du savoir accompagner <u>Contenu</u> : - Comprendre les principes de communication - Relation d'aide et communication - Pratiquer l'écoute active - Expérimenter les difficultés de communication
<u>Module de formation 5</u> (Spécifique)	Souffrance et fin de vie <u>Objectif</u> : Identifier et pratiquer des outils pour faire face à la souffrance de la personne âgée <u>Contenu</u> : - Quels sont les signes de la souffrance physique et psychique ? - Que signifie mourir ? - Les directives anticipées

Module de
formation 6

(Spécifique)

**Accompagnement des personnes ayant une maladie neuro-
dégénérative ou psychiatrique**

Objectifs :

- Identifier les éléments communs et principaux des maladies neuro-dégénératives et psychiatriques les plus courantes chez la personne âgée (Parkinson, la démence et les troubles bipolaires)
- S'exercer à prévenir ou désamorcer une situation conflictuelle

Contenu

- Eléments théoriques
- Méthodes spécifiques de communication.

MEET C

